

**Компонент ОПОП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) Практическая психология в образовании**

Б1.В.07
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Практики развития личностного потенциала в образовании

Разработчик (и):
Тучкова Т.В.
канд. филос. наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
психологии и коррекционной педагогики
протокол № 7 от 05 февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой Психологии
Афонькина Ю.А.

_____ подпись

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1ук-5 Понимает, анализирует и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества ИД-2ук-5 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач ИД-3ук-5 Ориентируется в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	Знать: специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их культурных, этнических в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИД-1ук-6 Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития. ИД-2ук-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Знать: цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития. Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Владеть: навыками реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Психология личности: закономерности и механизмы развития. Проблема развития личности в отечественной психологии. Феномен саморегуляции личности: понятие, уровни, компоненты, механизмы, этапы, трудности. Подходы к изучению мотивации: обзор зарубежных и отечественных теорий. Особенности эмоциональных процессов: влияние на саморегуляцию, мотивацию, взаимодействие человека с окружающим миром, его реакции и поведение. Смысловые образования и их роль в развитии личности.

Тема 2. Феномен личностного потенциала в психологии. Методологическая основа исследований личностного потенциала: обзор научных концепций и школ. Понятие, структура, функции личностного потенциала.

Тема 3. Концепции развития личностного потенциала. Концепция личностного потенциала Д. А. Леонтьева и позитивная психология; школа возможностей и педагогика достоинства А. Г. Асмолова; теория самодетерминации Э. Диси и Р. Райана, теория мотивации Т. Гордеевой; методология диагностики и проектирования личностно-развивающей образовательной среды В. А. Ясвина; методология стратегического проектирования в образовательной организации А. М. Моисеева; методология развития универсальных компетентностей «4К» (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация) и формирования профессиональных обучающихся сообществ педагогов (адаптация М. Пинской).

Тема 4. Развитие человеческого капитала в сфере образования. Современные концепции управления человеческими ресурсами. Методы управления человеческими ресурсами. Самоменеджмент как технология человеческого капитала: понятие, система, основные элементы самоменеджмента; практические приемы самоменеджмента. Самоменеджмент в профессиональной деятельности педагога. Профессиональный портрет педагога.

Тема 5. Управление развитием личностного потенциала. Программа по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее»: основные принципы и задачи; характеристика учебно-методических продуктов; программы повышения квалификации для педагогов; этапы реализации. Мастерские «Потенциал выбора», «Потенциал достижения» и «Потенциал жизнестойкости».

Тема 6. Самодиагностика личностного потенциала. Тест жизнестойкости (ТЖС) (адаптация методики С. Мадди, выполненная Д. А. Леонтьевым и Е. И. Рассказовой); Опросник личностного динамизма (Д. В. Сапронов, Д. А. Леонтьев); Тест смысложизненных ориентаций (СЖО) (адаптированная версия теста «Цель в жизни» Дж. Крамбо и Л. Махолика); Дифференциальный тест рефлексии (ДТР) (Д. А. Леонтьев, Е. Н. Осин); Опросник самоорганизации деятельности (ОСД) (Е. Ю. Мандриков); Опросник «Контроль за действием» (адаптация методики Ю. Куля).

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная

1. Зобков, В. А. Методология личностного развития : учебник для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13731-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588468>
2. Зобков, В. А. Психология развития и воспитания отношения человека к другим

- людям : учебник для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14583-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588846>
3. Зобков, В. А. Технология профессионально-личностного развития : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21067-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590116>
 4. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования : учебник для вузов / А. Л. Коблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588494>
 5. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практическое пособие / ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587931>

Дополнительная литература

1. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития : учебник для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586843>
2. Москвина, Н. Б. Личностно-профессиональные деформации педагогов. Проблема реабилитации : учебник / Н. Б. Москвина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05508-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585928>
3. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584167>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Справочно-правовая система. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. eLIBRARY.RU —электронная библиотека научных публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет/зачет с оценкой									4			
Экзамен												
Работа на практических занятиях									4			
Контрольная работа									1			
Подготовка доклада									1			

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Заочная форма
1	Концепции развития личностного потенциала
2	Развитие человеческого капитала в сфере образования
3	Управление развитием личностного потенциала
4	Самодиагностика личностного потенциала